

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยกิต 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)BI1012.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ไม่มี).....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิพย์ บางสำรวง
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
.....อาจารย์รังสิมา ใช้เทียมวงศ์.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน2/2567/ ชั้นปีที่ 1 และ 2.....
5. สถานที่เรียนอาคารเรียนรวม วิทยาเขต มอ.1 และ มอ.2.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	บรรยาย	
1	แบ่งกลุ่มการทำงาน และชี้แจงเกณฑ์การตัดเกรด การมอบหมายงาน รวมทั้งเงื่อนไขของรายวิชา	2	2	
2	บทนำทางด้านสรีรวิทยา	2	2	
3	สรีรวิทยาของเซลล์ประสาท	2	2	
4	ระบบประสาทอัตโนมัติและรีเฟล็กซ์	2	2	
5	ระบบกล้ามเนื้อ	2	2	
6	ระบบประสาทสัมผัส	2	2	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	บรรยาย	
7	ระบบประสาทยนต์	2	2	
8	ระบบต่อมไร้ท่อ	2	2	
9	ระบบสืบพันธุ์	2	2	
10	ระบบหัวใจ	2	2	
11	ระบบไหลเวียนเลือด	2	2	
12	ระบบหายใจ	2	2	
13	ระบบประสาทสัมผัสพิเศษและระบบประสาทขั้นสูง	2	2	
14	ระบบทางเดินอาหาร	2	2	
15	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	2	2	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) -ไม่มี

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติได้	☒ บรรลุ	1. บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์โดยใช้ power point และ clip VDO 2. มีการถามตอบระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและระหว่างนักศึกษา (active learning) เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น และกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ3. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสรีรวิทยา	☒ เหมาะสม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - รายงานสรุปเนื้อหาที่เรียน	☒ เหมาะสม	ประเด็นปัญหา-ไม่มีวิธีการปรับปรุง.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์				
CLO 2. แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทำงานเป็นทีมได้	☒ บรรลุ	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับโรคระบบต่าง ๆ โดยเน้นความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อฝึกให้มีการค้นคว้า ทำความเข้าใจในกระบวนการและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้สามารถเลือกองค์ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อนำมาสรุปและทำรายงานได้	☒ เหมาะสม	- คุณภาพของเล่มรายงาน - พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มให้สรุปเนื้อหาทางด้านสรีรวิทยาจากบทความภาษาอังกฤษ	☒ เหมาะสม	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	มอบหมายให้ศึกษางานวิจัยต่างประเทศเพื่อให้วิเคราะห์เกี่ยวกับขั้นตอนการทดลองว่าสอดคล้องและเหมาะสมหรือไม่และผลการทดลองเป็นไปตามทฤษฎีหรือไม่ถ้าไม่เพราะเหตุใด	-สรุปงานวิจัย	-นักศึกษาสรุปผลและอภิปรายผลการทดลองได้ถูกต้อง	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	มอบหมายให้อ่านบทความภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	สรุปเนื้อหาบทความ	นักศึกษาสามารถสรุปเนื้อหาได้ถูกต้องและครบถ้วน	ไม่มี
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีการแบ่งหน้าที่การทำงานได้อย่างชัดเจน	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	199
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	199
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =... 199.....	ร้อยละ
A	0	0
B+	4	2.01
B	32	16.08

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =... 199.....	ร้อยละ
C+	73	36.68
C	63	31.66
D+	21	10.55
D	6	3.02
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติไม่มี.....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....ไม่มี.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....ไม่มี.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาการให้คะแนน ตรวจสอบการให้คะแนน เกณฑ์การประเมินรวมทั้งการตัดเกรดโดยมีการหมุนเวียนให้อาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดรวมทั้งเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่มีข้อผิดพลาดของขบวนการการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)-ไม่มี

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา (ดูข้อมูลจาก รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 1 แผนการสอน และหมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน)	มีผลกระทบอย่างไร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)-ไม่มี

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา เช่น การประสานงาน การจัดการ ผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น	ระบุผลกระทบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดอ่อน

คำศัพท์เฉพาะทางเยอะเกินไป

จุดแข็ง

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ในปีการศึกษาถัดไปผู้สอนจะอธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะทางเพิ่มเติมในขณะบรรยาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดอ่อน

นักศึกษาขาดความสนใจอย่างต่อเนื่องทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาที่จะเรียนต่อไป

จุดแข็ง

-มีวิธีการประเมินที่ครบถ้วนและหลากหลาย

-การสอนเป็นแบบ team teaching ทำให้ไม่น่าเบื่อและได้รับความรู้จากอาจารย์ที่เชี่ยวชาญทางด้านนั้นโดยตรง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เนื่องจากเนื้อหาค่อนข้างเยอะและมีความเชื่อมโยงกันหากนักศึกษาไม่มีสมาธิควรหยุดพักช่วงสั้น ๆ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับสื่อการสอนให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	มีการปรับสไลด์และเนื้อหาให้กระชับมากขึ้นในบางหัวข้อ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-นางหวัชมีสื่อการสอนเป็นรูปแบบ VDO ในช่อง youtube เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนด้วยตัวเองได้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ VDO เพิ่มเติม และเผยแพร่ในช่องทางที่สะดวกกับนักศึกษา เช่น youtube	-ภาคการศึกษาที่ 1/2568	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาสรีรวิทยา
- เมื่อก้าวถึงคำศัพท์เฉพาะทางมีการอธิบายความหมายเพิ่มเติม	-ภาคการศึกษาที่ 2/2568	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาสรีรวิทยา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพื่อเป็นการเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานสู่ปฏิบัติการวิชาชีพควรมีการทบทวนกลไกทางสรีรวิทยากับการปฏิบัติวิชาชีพต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาศึกษาด้วยตัวเองล่วงหน้า เช่น เมื่อต้องดูแลผู้ป่วยโรคต่าง ๆ นักศึกษาควรมีการแบ่งกลุ่มย่อยทบทวนกลไกทางสรีรวิทยาที่สัมพันธ์กับโรคนั้น ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.จันทิพย์ บางสำรวจ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2568